

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|---|-------------------------------------|--------------|
| دروس مسجلة | أسئلة وتدريبات | | ١. مقدمة لبرنامج مايكروسوفت وورد نشاط ١ • تقييم • نشاط ٢ • تقييم • نشاط ٣ • | غير متزامن | ورد - مقدمة لبرنامج مايكروسوفت وورد | اليوم الأول |
| | | | ٢. تنسيقات النص والفقرة نشاط ١ • تقييم • نشاط ٢ • تقييم • نشاط ٣ • نشاط ٤ • | | | |
| دروس مسجلة | أسئلة وتدريبات | | ٣. تباعد الأسطر والفقرات نشاط ١ • تقييم • نشاط ٢ • | غير متزامن | ورد - الفقرات وتنسيقاتها | اليوم الثاني |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|---|------------------------------------|--------------|
| | | | ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | تقييم • نشاط٣ | | |
| | | | ٤. التعداد النقطي والترقيم ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | ١٠:٠٦ نشاط١ تقييم ٢ نشاط٣ تقييم ٣ نشاط٤ | | |
| دروس مسجلة | أسئلة وتدريبات | | ١٧:٥٣ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٥. البحث والاستبدال والجدوال نشاط١ تقييم ٢ تقييم ٣ | غير متزامن وورد - تصميم الجداول | اليوم الثالث |
| | | | ١٧:٥٣ ٩:٠٠ | ٦. تصميم وتحطيط الجداول نشاط١ | | |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|
| | | | <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> | | | |
| دروس مسجلة | أسئلة وتدريبات | | <p>١٧:٠٠ تحويل الجداول</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> | <p>٧. تحويل الجداول</p> <p>١. نشاط *</p> <p>٢. نشاط *</p> <p>٣. نشاط *</p> | <p>غير متزامن</p> | <p>ورد - تخطيط الجداول</p> |
| | | | <p>١٧:٤٩ تنسيقات الصور</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> | <p>٨. تنسيقات الصور</p> <p>١. نشاط *</p> <p>٢. نشاط *</p> <p>٣. نشاط *</p> | | <p>اليوم الرابع</p> |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|---|--|--------------|
| دروس مسجلة | أسئلة وتدريبات | | ١٨:٠٠ ١٧:٥٦ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٨:٠٠ ١٨:٠٠ | • نشاط٤ ٩. تنظيم الصور • نشاط١ • تقييم ٢. نشاط • تقييم ٣. نشاط • تقييم | غير متزامن ورد - الصور وتنسيقاتها | |
| | | | ٦:٣٣ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ١٠. التعديل على الصور ١. نشاط • تقييم ٢. نشاط • تقييم ٣. نشاط • تقييم | | اليوم الخامس |
| دروس مسجلة | أسئلة وتدريبات | | ١٦:٣٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ | ١١. الأشكال ١. نشاط • تقييم ٢. نشاط • تقييم | غير متزامن ورد - الأشكال وتنسيقاتها | اليوم السادس |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|--|-----------------------------|---------------------|
| | | | ١٨:٠٠ | • نشاط٣ | | |
| | | | ١٧:٣٤ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | ١٢. النماذج ثلاثية الأبعاد • نشاط١ • تقييم • نشاط٢ • تقييم • نشاط٣ • نشاط٤ | | |
| | أسئلة وتدريبات | | ١٦:٣١ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ١٣. الرأس والتنبيه • نشاط١ • تقييم • نشاط٢ • تقييم • نشاط٣ | غير متزامن | ورود - تصميم الصفحة |
| | | | ١٧:٤٦ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ | ١٤. تصميم المستند • نشاط١ • تقييم • نشاط٢ | | اليوم السابع |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|-------|--|---|-----------------------------|--------------|
| | | | ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣ نشاط • تقييم • نشاط | | |
| | | ١٧:٣٨ | ١٥. تخطيط المستند ١ نشاط • تقييم ٢ نشاط • تقييم ٣ نشاط • تقييم | غير متزامن | ور德 - تخطيط الصفحة | اليوم الثامن |
| | | ٦:٣٧ | ١٦. فوائل الصفحات ١ نشاط • تقييم ٢ نشاط • تقييم ٣ نشاط • تقييم | | | |
| | | ١٧:٠٨ | ١٧. المراجع ١ نشاط • تقييم | | ور德 - المراجع والمراجعة | اليوم التاسع |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|---|-----------------------------|--------------|
| | | | <p>٩:٠٠ نشاط ٢</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط ٣</p> | • • • | | |
| | | | <p>١٧:١٣ مراجعة المستندات</p> <p>٩:٠٠ نشاط ١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط ٢</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط ٣</p> <p>١٨:٠٠ نشاط ٤</p> | • • • • • • • | | |
| | أسئلة وتدريبات | | <p>٦:٤١ التغييرات المتعقبة</p> <p>٩:٠٠ نشاط ١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط ٢</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط ٣</p> | غير متزامن | ورود - فحص وتدقيق المستند | اليوم العاشر |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | | ١٧:٥٨ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | ٢٠. فحص المستند نشاط ١ • تقييم • نشاط ٢ • تقييم • نشاط ٣ • نشاط ٤ • | | |
| | أسئلة وتدريبات | | ١٧:٥١ ١٨:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣١. مقدمة لبرنامج مايكروسوفت اكسل اكسل تقييم • نشاط ١ • تقييم • نشاط ٢ • تقييم • نشاط ٣ • | غير متزامن غير متزامن لبرنامج مايكروسوفت اكسل | اكسل - مقدمة لبرنامج مايكروسوفت اكسل اكسل |
| | | | ١٧:٣٣ ١٨:٠٠ | ٣٣. تنسيق الخلايا والدوال الأساسية تقييم • | | اليوم الحادي عشر |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|--|-----------------------------|------------------|
| | | | <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٣</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٤</p> | <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • | | |
| | أسئلة وتدريبات | | <p>١٧:٦٣. أوراق العمل وفرز وتصفية الجدول</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٣</p> | <ul style="list-style-type: none"> غير متزامن | اكسل - التحكم بالجدوال | اليوم الثاني عشر |
| | | | <p>١٧:٤٧٤. تصميم الجدول</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> | | | |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|---|-----------------------------|------------------|
| | | | <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٣</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٤</p> | • • • • | | |
| | أسئلة وتدريبات | | <p>١٧:٤٩ ٢٥. التنسيق الشرطي</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٣</p> | غير متزامن | اكسل - انشاء الاحصائيات | اليوم الثالث عشر |
| | | | <p>١٤:٣٠ ٣٦. صفات الإجمالي والدوال الإحصائية</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> | | | |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | | ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣ نشاط ٤ نشاط | | |
| | أسئلة وتدريبات | | ١٧:٤٣ ١٨:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٢٧ خطوط المؤشر ١ تقييم ١ نشاط ٢ تقييم ٢ نشاط ٣ تقييم ٣ نشاط | غير متزامن | اكسل - تسميات ومراجع الخلايا والنصوص |
| | | | ١٧:٤٣ ١٨:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | ٢٨ المرجع الثابت والمرجع المتغير ١ تقييم ١ نشاط ٢ تقييم ٢ نشاط ٣ تقييم ٣ نشاط | | اليوم الرابع عشر |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|--|---|------------------|
| | | | ١٧:٥١ ١٨:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣٩. الدوال النصية • تقييم • نشاط١ • تقييم • نشاط٢ • تقييم • نشاط٣ • نشاط٤ | | |
| | أسئلة وتدريبات | | ١٧:٤٣ ١٨:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣٠. المخططات • تقييم • نشاط١ • تقييم • نشاط٢ • تقييم • نشاط٣ | غير متزامن اكسل - المخططات التوضيحية | اليوم الخامس عشر |
| | | | ١٧:٤٩ ١٨:٠٠ | ٣١. تصميم المخططات وخصائص الطباعة • تقييم | | |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|---|-----------------------------|------------------|
| | | | <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٣</p> | • • • • | | |
| | | | <p>٥:١٧ ٣٣. التجميد وطباعة العناوين</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٣</p> <p>١٨:٠٠ نشاط٤</p> | • • • • | | |
| | أسئلة وتدريبات | | <p>١٧:٣٧ ٣٣. تحليل البيانات</p> <p>١٨:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط١</p> <p>٩:٠٠ تقييم</p> <p>٩:٠٠ نشاط٢</p> | غير متزامن | اكسل - معالجة البيانات | اليوم السادس عشر |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|----------------------|--|------------------|
| | | | ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | تقييم • نشاط ٣ | | |
| | | ١٣:٣٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣٤. استيراد البيانات • نشاط ١ تقييم • نشاط ٢ تقييم • نشاط ٣ نشاط ٤ | | | |
| | أسئلة وتدريبات | ١٧:٥٨ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣٥. مقدمة لبرنامج مايكروسوفت باوربوينت باوربوينت • نشاط ١ تقييم • نشاط ٢ تقييم • نشاط ٣ | غير متزامن | باوربوينت - تعريف الشرائح والحركات والانتقالات | اليوم السابع عشر |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|--|---|-------------------------|
| | | | <p>١٧:٥١</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>١٨:٠٠</p> | <p>٣٦. الانتقالات والحركات</p> <p>• نشاط ١</p> <p>• تقييم</p> <p>٢ نشاط</p> <p>• تقييم</p> <p>٣ نشاط</p> | | |
| | | | <p>٩:٣٦</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>١٨:٠٠</p> <p>١٨:٠٠</p> | <p>٣٧. ترتيب الحركات</p> <p>• نشاط ١</p> <p>• تقييم</p> <p>٢ نشاط</p> <p>• تقييم</p> <p>٣ نشاط</p> <p>• نشاط ٤</p> | | |
| | أسئلة وتدريبات | | <p>١٧:٤١</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> <p>٩:٠٠</p> | <p>٣٨. عرض الشرائح</p> <p>• نشاط ١</p> <p>• تقييم</p> <p>٢ نشاط</p> <p>• تقييم</p> | <p>غير متزامن</p> <p>باوربوينت - عرض الشرائح وتعديل التخطيطات</p> | <p>اليوم الثامن عشر</p> |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|---|--|-----------------------------|---|
| | | | ١٨:٠٠ | • نشاط ^٣ | | |
| | | | ١٧:٦ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٣٩. الشكل الرئيسي للشريحة • نشاط١ • تقييم • نشاط٢ • تقييم • نشاط٣ | | |
| | | | ٤:٨ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ٩:٠٠ ١٨:٠٠ | ٤٠. الجداول والمخططات • نشاط١ • تقييم • نشاط٢ • تقييم • نشاط٣ | | |
| | أسئلة وتدريبات | | ١٧:٣٧ ٩:٠٠ | ٤١. مقدمة لبرنامج مايكروسوفت أوتلوك • نشاط١ | غير متزامن | أوتلوك - الرسائل الالكترونية والتقويم اليوم التاسع عشر |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|--|-----------------------------|--------|
| | | | <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> | | | |
| | | | <p>١٧:٥٠ ٤٢. التحكم في الرسائل الالكترونية</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> | | | |
| | | | <p>١٦:٣٣ ٤٣. التقويم</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>٩:٠٠ نشاط *</p> <p>٩:٠٠ تقييم *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> <p>١٨:٠٠ نشاط *</p> | | | |

| الأدوات والتقنيات | المهام والأنشطة | | اهداف التعلم | أساليب تقييم الموضوع (متزامن او غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية والفرعية | الأيام |
|-------------------|-----------------|--|--|---|--|---------------|
| | أسئلة وتدريبات | | ٤٤. جهات الاتصال والمهام • نشاط ١ • تقييم ٢ نشاط • تقييم ٣ نشاط • | غير متزامن | أوتلوك - جهات الاتصال وتنظيم البريد الإلكتروني | |
| | | | ٤٥. البحث في وتنظيم الرسائل • نشاط ١ • تقييم ٢ نشاط • تقييم ٣ نشاط • | | | اليوم العشرون |
| | | | ٤٦. مجلدات البحث وخبارات الوقت • نشاط ١ • تقييم ٢ نشاط • تقييم | | | |

