

بسم الله الرحمن الرحيم



## السيرة الذاتية

الاسم: أبوعبدة محمد صديق سعيد

تاريخ الولادة: 1983/10/17م.

الجنسية: مصري

مكان الولادة: مصر\_ المنيا \_ بني مزار

الديانة: الإسلام.

الحالة الاجتماعية: متزوج

العنوان: الإمارات العربية المتحدة - ابوظبي - شارع المطار - مدينة روضة أبوظبي

تلفون: 00971508655953

الايمل:

[dr.abuobidasedeek@gmail.com](mailto:dr.abuobidasedeek@gmail.com)

## المؤهلات العلمية:

الرقم	المؤهل العلمي	مكان الحصول عليها	تاريخ الحصول عليها	التقدير
1-	ليسانس الدعوة الإسلامية	جامعة الأزهر الشريف - مصر	2005م.	جيد جدًا
2-	ماجستير ( تربية )	جامعة بخت الرضا -السودان	2017م	امتياز
3-	دكتوراه التربية الشهادة قيد التصديق	جامعة منيسوتا الإسلامية - أمريكا	2020	امتياز

## الخبرات العملية:

الرقم	الخبرة
1.	رئيس قسم الدراسات الإسلامية والاجتماعية - وزارة التربية - شركة نيو سنشري
2.	استاذ مساعد ( متعاون/ متطوع ) المناهج وطرق التدريس / كلية التربية / الجامعة الإسلامية بمينيسوتا أمريكا من 2020-9 وحتى تاريخه عام ونصف
3.	منسق نطاق مجتمعات التدريب بوزارة التربية - مدرب معتمد بوزارة التربية والتعليم الإماراتية حتى الآن 2021
4.	مدرب معتمد التعلم الذكي بوزارة التربية والتعليم الإماراتية من عام 2015 وحتى 2020
5.	مدير عمليات تدريبية لتدريب القيادات التربوية - (الفروق الفردية - التخطيط لتعليم عالي الجودة ) جامعة فلوريدا إشراف مجلس ابوظبي للتعليم 2015 has achieved certification for 25 hours of training lastinger certified instructional leader
6.	ميسر عمليات تدريبية جامعة فلوريدا إشراف مجلس ابوظبي للتعليم 2015
7.	مدرب دولي الذكاءات المتعددة المعهد الأمريكي للتعلم والتنمية 2015
8.	مدرب دولي مهارات العرض والتقديم معهد ال جي ال سمنارز أمريكا 2015
9.	منسق تنفيذي - مشروع حماية الأطفال من التنمر - مجلس ابوظبي للتعليم بالشراكة مع اليونيسف
10.	مدرب للهيئتين الإدارية والتدريسية ( برنامج الذكاءات المتعددة 2014/4 ) مدرسة المتنبي . مجلس أبوظبي للتعليم 2014-2013م
11.	مدرب للهيئتين الإدارية والتدريسية ( برنامج مهارات العرض والتقديم 2014/6 ) مدرسة المتنبي . مجلس أبوظبي للتعليم 2014-2013م
12.	قدم العديد من الدورات التدريبية لتدريب المدربين والقيادات التربوية - إمارة أبوظبي 2009-2020
13.	قدم العديد من الدورات التدريبية لتدريب الأطفال على الثقة بالنفس ومواجهة التنمر - إمارة أبوظبي
14.	إمام وخطيب ومدرس بوزارة الأوقاف المصرية 2006 وحتى تاريخه / مجاز للسفر

## المهارات والمؤلفات

الرقم	المهارة
❖	استخدام الحاسوب
❖	مهارة الاتصال والتواصل مع الأفراد
❖	مهارة قيادة المجموعات وفرق العمل
❖	شاعر / صدر لي ثلاثة مجموعات شعرية ونشرت قصائدي بمجلة القوافي الإماراتية
❖	
المؤلفات	
❖ 1	كتاب الأسرة إرشاد وتحديات منشور بمصر / دار السعيد 2021
❖ 2	كتاب استعادة التأثير - دليل الآباء لصناعة اولاد عظماء مصر دار السعيد 2020
❖ 3	كتاب الأساليب التربوية ط 2017 القاهرة والذي شارك بمعارض العالم العربي ومنها أبوظبي 2018
❖ 4	الفروق الفردية - دار السعيد - مصر 2021 أكاديمي تحت الطبع
❖ 5	كتاب صوت الجدران صادر عن دائرة الثقافة بالشارقة 2020 مجموعة شعرية طبعت خلال مهرجان الشارقة للشعر العربي 2020
❖ 6	كتاب تبلى السرائر ديوان شعر والذي شارك بمعارض العالم العربي ومنها أبوظبي 2017-2018
❖ 7	كتاب عندما نزرع الرغبة ديوان شعر 2007

## الدورات الحاصل عليها:

اسم الدورة	جهة الحصول	عدد الساعات	عدد الأيام	تاريخ الحصول

2018/3	7 أيام	20	معهد تدريب وزارة التربية الإماراتية	مدرّب التعلم الذكي	1
2014-2-22	2	20	المعهد الأمريكي للتعلم والتنمية	مدرّب دولي الذكاءات المتعددة	2
2014-2-26	2	20	مؤسسة ال جي ال سمنارز أمريكا	مدرّب دولي مهارات العرض والتقديم	3
2014-12-14	15	25	مشروع تمكين تقديم جامعة فلوريدا	مدرّب برامج الفروق الفردية والتخطيط	4
2014/2/21	2	4	المعهد الأمريكي للتعلم والتنمية	استشاري الذكاءات المتعددة	5
2014/1/18	1	8	معهد الإنتاجية والطاقة	إدارة الحياة بنجاح	6
2010	3	8	كلية أكسفورد	مهارات التدريس الفعال	7
2011/2010 م	ممتد -2010/9 2011 /7	10	Mosaica Education Abu Dhabi مجلس أبوظبي للتعليم 2011/2010م	دعم التعلم من خلال : - تصميم الخطط التعليمية - متابعة الاجتماعات الإثرائية - الإشراف ومراقبة الطلبة	8
2017	30		إدراك مركز محمد بن راشد للإبتكار الحكومي	مساق الإبتكار في العمل الحكومي	9
2017	21		بيت . كوم إدراك	مساق مهارات التطور المهني	10
2017	30	8	Ahmed Ramzy إدراك	مساق المهارات الأساسية للإسعافات الأولية	11
2017	30		دايانا طنوس مديرة قسم التغذية /مركز كليمنصو الطبي - لبنان	مساق التغذية والصحة	12

13	مساق الصحة النفسية للطفل	د هشام حمودة / عضو هيئة تدريس كلية الطب جامعة هارفارد الأمريكية – إشراف إدراك	30	
14	مساق كيف تسوق نفسك في سوق العمل	بيت . كوم إدراك	21	2017
15	مساق الصحة النفسية والطفل	إدراك	30	2017
16	ورشة تدريب كيفية تسويق PPV1000 المبيعات	DXN Marketing SDN BHD		8/12/2011
17	تمكين	إدارة التنمية المهنية – قطاع العمليات المدرسية بمجلس أبوظبي للتعليم	14.25	2014/2013

Strategies to promote student engagement	1	
Positive Behavior Management	1	
School Improvement planning	1	
ICT: photo story	1	
SEN: inclusive practice Session1	1	
SEN: inclusive practice Session2	1	
IRTQA'A Overview Standard one	1	
IRTQA'A Standard4 Curriculum	1.25	
Teacher Evaluation	1	
Teacher Evaluation 2	1	
NSM1_FTT3 Environment	1	

NSM1_FTT4_Centres of learning	1	
Gradual Release Pedagogical Approach	1	
21 <sup>st</sup> C skills	1	

تاريخ طباعة الشهادة النهائية 2015/2/26	2013-2012 2013/2014	71.75 ساعة	إدارة التنمية المهنية – قطاع العمليات بمجلس أبوظبي للتعليم	تمكين
---	------------------------	---------------	--	-------

مزود الدورة	عدد ساعات التدريب	اسم المادة التدريبية	التاريخ
3 Nord Anglia	1	SEN: Inclusive Practice Session 2	11/1/2012
3 Nord Anglia	1	Irtiq'a: Overview Standard One	1/1/2013
3 Nord Anglia	1.25	Irtiq'a: Standard 4 Curriculum	1/1/2013
3 Nord Anglia	1	Teacher Evaluation: Note: Collaborative Module One, Year One (?)(Ramove	2/1/2013
3 Nord Anglia	1	Teacher Evaluation 2: Using Feedback to Improve Practice	2/1/2013
3 Nord Anglia	1	New School Model 1: Learning Environment	3/1/2013
3 Nord Anglia	1	New School Model 1: Centres of learning	3/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model 2:gradual release	4/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model 2:21 <sup>st</sup> century skills	4/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model :differentiation ((nsm3	5/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model :active learning ((nsm3	5/1/2013
3 Nord Anglia	1	Professional development plans :taking responsibility for your professional development	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Irtiq'a standard 3 quality of teaching	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Professional development plans : the process of writing	6/1/2013

		a pdp and smart targets		
3 Nord Anglia	1	New school model 1 : learning environment	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	New school model 1 : centres of learning	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Professional development plans : application – writing a pdb and smart goals	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Establishing foundations to support	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Learning and teaching (efelt) : positive behavior management		
3 Nord Anglia	1	Collaborative learning: fostering interdependence	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Collaborative learning: strategies and activities	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Learning through play	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Leaning through play : enhancing provision	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Engaging boys : understanding how boys learn	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Engaging boys : strategies	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	New school model : planning using nsm	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Irtiq'a- preparation for inspection (mandatory for inspected schools)	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Career education differentiated by sysle-kg/s1/c2 and 3	6/1/2013	
3 Nord Anglia	1	Establishing foundation to support learning and teaching (efelt) : strategies to promote engagement	9/1/2012	
3 Nord Anglia	1	Establishing foundation to support learning and teaching (efelt): positive behavior	9/1/2012	

		management	
3 Nord Anglia	1	School improvement planning	10/1/2012
3 Nord Anglia	1	Ict :curriculum integration and photo story	10/1/2012
3 Nord Anglia	1	Sen: inclusive practice session1	11/1/2012
4Uf	1.50	Afl: making assessment visible – having fun with afl	14/1/2015
4uf	1.50	Afl: making assessment visible – using assessment well	14/1/2015
5 uf	1.50	Setting up for success	10/1/2014
4 uf	1.50	Assessment updates for kg/c1/c2(part1	13/10/2015
4 uf	1.50	Assessment updates for kg/c1/c2(part2	13/10/2015
4 uf	1.50	Using bloom's taxonomy (part1	12/1/2014
4 uf	1.50	Behavior management	9/13/2015
5 uf	1.50	Strand survey	12/1/2014
4 uf	1.50	Afl: assessment for all – parents as partners in learning	13/9/2015
5uf	1.50	Using the online statistical tool ((ost	12/1/2014
4uf	0.75	Afl: making assessment visible-developing exemplars	14/2/2015
4uf	0.75	Afl:making assessment visible – using exemplar	14/2/2015
4uf	1.50	Afl: making assessment visible feedback	14/3/1015
4uf	1.50	Afl: making assessment visible-from pd to practice	14/3/2015
4uf	1.50	Afl:assessment for all – from pd to practice	14/5/2015
4uf	1.50	Afl: assessment for all observing learning 2	14/5/2015
4uf	1.50	Afl: assessment for all observing learning	14/5/2015



5uf	0.75	Critical thinking- principles and strategies	12/1/2014
4uf	1.50	Afl: making learning visible –from pd to practice	13/11/2015
4uf	1.50	Afl: making learning visible –getting to know my students	13/11/2015
4uf	1.50	Alf:making learning visible – outcomes for success	13/1/2015
4uf	1.50	Alf:making learning visible – outcomes for success 2	13/11/2015
5uf	5	Institute train the facilitator	12/1/2014
5uf	4.50	Institute train the facilitator	12/1/2014

## الدورات التي أقدمها

الرقم	عنوان الدورة
1.	كورس أولادنا أذكى مما نظن - للحلقات التعليمية الثلاثة 6-18 عام
2.	كورس استعادة التأثير - دليل الآباء لصناعة أولاد عظماء
3.	تدريب مدربين على الذكاءات المتعددة باعتماد المعهد الأمريكي للتعليم - توماس ارمسترونج
4.	تدريب مدربين مهارات العرض والتقديم باعتماد مؤسسة (LJL) سمنارز لمؤسسيها ليني لاسكوسي
5.	التخطيط لتعليم عالي الجودة
6.	الفروق الفردية بين الأطفال
7.	استراتيجيات تدريس مباحث الشريعة الإسلامية ( الحديث - التفسير - الفقه - السيرة النبوية )
8.	استراتيجيات طرح الأسئلة
9.	التطوير المهني للقيادات التربوية
10.	التغذية الراجعة الفعالة
11.	سلوك الطلاب واستثماره في العملية التعليمية
12.	التعلم الرقمي / التحول الرقمي
13.	استراتيجيات التعامل مع الطلبة ذوي السلوك غير المرغوب
14.	مفاتيح الإدارة الصفية التفاعلية

15.	المجتمع المدرسي ودوره في الإدارة الصفية التفاعلية
16.	تطبيق استراتيجيات التعلم الاجتماعي في تشكيل سلوك الطلاب
17.	استراتيجيات النمذجة لإدارة صفية فاعلة
18.	خطط التحسين المدرسية
19.	إدارة الصف وتنظيمه
20.	التقييم من أجل التعلم
21.	تطبيقات على تصنيف مارازانو
22.	إدارة السلوك الطلابي
23.	المعلم المتميز <b>super teacher</b>
24.	فن التعامل داخل الغرفة الصفية
25.	أساليب الحوار في التعامل مع الطلبة
26.	استراتيجية قواعد السلوك الصفية
27.	البدايل التربوية للعقاب
28.	الحد من المشاكل السلوكية في رياض الأطفال
29.	كفايات إدارة الصف
30.	تعديل السلوك
31.	التعلم التعاوني
32.	احترام الذات الرضا عن النفس
33.	فن القيادة التربوية
34.	إعداد مشرفي الأمن والسلامة
35.	كيفية وماهية وضع خطة الأمن والسلامة للمباني
36.	القيادة التربوية الإيجابية
37.	فن إدارة عملية الإخلاء للمباني

#### الأنشطة:

الرقم	النشاط
38.	منسق ملف مكافحة التنمر بالشراكة مع اليونسيف 2017-2018
39.	مدرب التعلم الذكي وزارة التربية الإماراتية حتى تاريخه

## الشهادات التقديرية:

الرقم	الشهادة
	شهادة شكر من إدارة التنمية المهنية بقطاع العمليات بوزارة التربية الإماراتية لتدريب المدربين في مجتمعات التعلم 4-2018
1	شهادة شكر للمساهمة في تدريب أعضاء الهيئتين الإدارية والتدريسية على برنامج (الذكاءات المتعددة في الفصل الدراسي ) 2014/11/20. مجلس أبوظبي للتعليم 2013-2014م
2	شهادة شكر للمساهمة في إنجاح العام الدراسي 2013/2014 جامعة فلوريدا - مدير المشروع كريس بورجن حررت في 2014/7/1
3	شهادة تقدير من قبل مجلس أبوظبي للتعليم تمييزاً للعمل المتميز والدور الكبير في إنجاح برنامج تنمية المنعقد 4-8 يناير 2015 والذي ساهم بشكل فعال في تحقيق أهداف البرنامج
4	كتاب ترشيح من قبل جامعة فلوريدا للمشاركة في إعداد وتنفيذ برنامج تنمية يناير 2015 كمدير عمليات تدريبية لتدريب القيادات التربوية
5	شهادة شكر وتقدير من مجلس أبوظبي للتعليم للمساهمة في تدريب المعلمين بإمارة أبوظبي (تنمية) 2015
6	شهادة شكر وتقدير وزارة التربية والتعليم لتدريب المعلمين في مجتمعات التعلم 2017/2018
7	شهادة شكر للمساهمة في إنجاح العام الدراسي 2013/2014 جامعة فلوريدا - مدير المشروع كريس بورجن حررت في 2014/7/1
8	شهادة شكر وتقدير من مجلس أبوظبي للتعليم للمساهمة في تدريب المعلمين بإمارة أبوظبي (تنمية) 2015
9	شهادة شكر من وزارة الثقافة لإحياء أمسيات شعرية - بيت الشعر بالشارقة 2018

## الأوسمة:

الرقم	الوسام
❖	درع تطوير التعليم (تنمية) للمساهمة في تطوير المعلمين في الفترة من 4-8 يناير مجلس أبوظبي للتعليم 2015

المحترم،

السيد / أبو عبدة محمد صديق سيد

تحية طيبة وبعد،،،

أتوجه إليكم بهذا الخطاب من أجل إعلامكم بترشيح أسماءكم من أجل أن تُشاركوا معنا في شهر يناير كونكم قادة مثاليين تربويين تتمتعون بقدرات عالية على تقديم الجلسات التدريبية للتطوير المهني جنباً إلى جنب مع إختصاصيين التطوير المهني بجامعة فلوريدا. سيتم عقد الجلسات التدريبية (المركز التعليمي) التابع لمجلس أبوظبي للتعليم في شهر يناير في الفترة ما بين 4 يناير إلى 8 يناير 2015. نحن نتطلع إلى التعاون معكم في تقديم الوحدات التدريبية الخاصة ببرنامج تمكين وهي (مراعاة الفروق الفردية والتخطيط لتعليم ذات جودة عالية) وذلك من خلال حلقة البحث الاستقصائي / الإجرائي للمعلم. هدفنا هو أن يكون هذا الأسبوع أسبوعاً ثرياً ويلبي الإحتياجات التعليمية لمعلمينا بشكل كبير. إن معرفتكم العميقة وفهمكم الراسخ لاحتياجات مدارسكم سيكون عاملاً جوهرياً لإنجاح الورشات التدريبية في شهر يناير.

كما يسرنا أن نعلمكم بأن جامعة فلوريدا ستمنح الزملاء المشاركين في هذه الورشات التدريبية (شهادة تدريب مهني وشهادة على التدريب المهني بنظام الساعات) وذلك اعترافاً وتقديراً من الجامعة لجهودكم ودوركم القيادي في دعم معلمينا ومدارسنا لرفع وتطوير مستوى أداء الطلبة. إضافة إلى ذلك سيتمنح المشاركون أيضاً (شهادة للتدريب بنظام الساعات من مجلس أبوظبي للتعليم).

ومن أجل زيادة فعالية التدريب يسرنا دعوتكم إلى الحضور يوم الأحد الموافق 14 ديسمبر في تمام الساعة 8:30 صباحاً بكلية الإمارات للتطوير التربوي حيث سنعمل سوياً للتحضير لجلسات التطوير المهني الذي سيُقدم إلى جميع المعلمين شهر يناير بالمركز التعليمي، ونحن على يقين بأن الأفكار والمهارات التعليمية التي تتمتعون بها ستساعدنا في تنفيذ متطلبات هذا الأسبوع التدريبي وتلبية احتياجات المعلمين والطلاب بما يتماشى مع الأهداف المدرسية الشاملة.

نشكر تعاونكم،

*Chao Borges*  
كريس بورجن

مدير مشروع جامعة فلوريدا





Dear Mr. Abouabida Mohamed Seddik Said ,

I am writing because your name was suggested as an instructional leader, capable of providing professional development training alongside our University of Florida Professional Trainers during the January ADEC Professional Development Institute. We are looking forward to collaborate with you to deliver the Tamkeen Institute training modules for Differentiation and Planning for High Quality Instruction through the Cycle of Inquiry. We are determined to make this week very applicable to the instructional needs of our teachers, therefore your deep knowledge and understanding of your school needs will be essential to the success of the Institute.

The University of Florida will recognize your training and leadership by offering the participants a Professional Training Certificate and professional training hours. In addition, you will receive Trainer hours from ADEC.

We would like to invite you to join us at 8:30 on Dec. 14<sup>th</sup> at Emirates College for Advanced Education as we prepare with you for the professional development to be delivered to all teachers during the week of Jan. 4<sup>th</sup> thru 8<sup>th</sup> during the Institute. We believe your insights and teaching skills will help us ensure this week of training truly meets the needs of your teachers, students and overall school goals.

Thanks  
  
Chris Borgen.

Project Director of University of Florida

