

بسم الله الرحمن الرحيم



السيرة الذاتية

الاسم: أبو عبيدة محمد صديق سعيد

تاريخ الولادة: 17/10/1983 م.

الجنسية: مصرى

مكان الولادة: مصر_ المنيا _ بنى مزار

الديانة: الإسلام.

الحالة الاجتماعية: متزوج

العنوان: الإمارات العربية المتحدة - ابوظبي - شارع المطار - مدينة روضة أبوظبي

تلفون: 00971508655953

الإيميل:

dr.abuobidasedeek@gmail.com

المؤهلات العلمية:

الرقم	المؤهل العلمي	مكان الحصول عليها	تاريخ الحصول عليها	التقدير
-1	ليسانس الدعوة الإسلامية	جامعة الأزهر الشريف - مصر	2005 م.	جيد جدًا
-2	ماجستير (تربية)	جامعة بخت الرضا - السودان	2017 م	امتياز
-3	دكتوراه التربية الشهادة قيد التصديق	جامعة منيسوتا الإسلامية - أمريكا 2020		امتياز

الخبرات العملية:

الرقم	الخبرة
.1	رئيس قسم الدراسات الإسلامية والاجتماعية - وزارة التربية - شركة نيو سنشرى
.2	استاذ مساعد (متعاون/ متطلع) المناهج وطرق التدريس / كلية التربية / الجامعة الإسلامية بمنيسوتا أمريكا من 9-2020 حتى تاريخه عام ونصف
.3	منسق نطاق مجتمعات التدريب بوزارة التربية - مدرب معتمد بوزارة التربية والتعليم الإماراتية حتى الآن 2021
.4	مدرب معتمد التعلم الذكي بوزارة التربية والتعليم الإماراتية من عام 2015 حتى 2020
.5	مدير عمليات تدريبية لتدريب القيادات التربوية - (الفروق الفردية - التخطيط لتعليم عالي الجودة) جامعة فلوريدا إشراف مجلس ابوظبي للتعليم 2015 has achieved certification for 25 hours of training lasting certified instructional leader
.6	ميسر عمليات تدريبية جامعة فلوريدا إشراف مجلس ابوظبي للتعليم 2015
.7	مدرب دولي الذكاءات المتعددة المعهد الأمريكي للتعلم والتنمية 2015
.8	مدرب دولي مهارات العرض والتقديم معهد الـ جي الـ سناز أمريكا 2015
.9	منسق تنفيذي - مشروع حماية الأطفال من التنمـر - مجلس ابوظبي للتعليم بالشراكة مع اليونيسف
.10	مدرب للهيئتين الإدارية والتدرـيسية (برنامج الذكاءات المتعددة 2014/4) مدرسة المتنـي . مجلس أبوظبي للتعليم 2013-2014م
.11	مدرب للهيئتين الإدارية والتدرـيسية (برنامج مهارات العرض والتقديم 2014/6) مدرسة المتنـي . مجلس أبوظبي للتعليم 2014-2013م
.12	قدم العديد من الدورات التدريبية لتدريب المدربين والقيادات التربوية - إمارة أبوظبي 2009-2020
.13	قدم العديد من الدورات التدريبية لتدريب الأطفال على الثقة بالنفس ومواجهة التنمـر - إمارة أبوظبي
.14	إمام وخطيب ومدرس بوزارة الأوقاف المصرية 2006 حتى تاريخه / مجاز للسفر

المهارات والمؤلفات

الرقم	المهارة
❖	استخدام الحاسوب
❖	مهارة الاتصال والتواصل مع الأفراد
❖	مهارة قيادة المجموعات وفرق العمل
❖	شاعر / صدر لي ثلاثة مجموعات شعرية ونشرت قصائدي بمجلة القوافي الإماراتية
❖	
المؤلفات	
1 ❖	كتاب الأسرة إرشاد وتحديات منشور بمصر / دار السعيد 2021
2 ❖	كتاب استعادة التأثير - دليل الآباء لصناعة اولاد عظام مصر دار السعيد 2020
3 ❖	كتاب الأساليب التربوية ط 2017 القاهرة والذي شارك بمعارض العالم العربي ومنها أبوظبي 2018
4 ❖	الفروق الفردية - دار السعيد - مصر 2021 أكاديمي تحت الطبع
5 ❖	كتاب صوت الجدران صادر عن دائرة الثقافة بالشارقة 2020 مجموعة شعرية طبعت خلال مهرجان الشارقة للشعر العربي 2020
6 ❖	كتاب تبلي السرائر ديوان شعر والذي شارك بمعارض العالم العربي ومنها أبوظبي 2017-2018
7 ❖	كتاب عندما نزرع الرغيف ديوان شعر 2007

الدورات الحاصل عليها:

اسم الدورة	جهة الحصول	عدد الساعات	عدد الأيام	تاريخ الحصول

2018/3	7 أيام	20	معهد تدريب وزارة التربية الإماراتية	مدرب التعلم الذكي	1
2014-2-22	2	20	المعهد الأمريكي للتعلم والتنمية	مدرب دولي الذكاءات المتعددة	2
2014-2-26	2	20	مؤسسة الـ جي الـ سمنارز أمريكا	مدرب دولي مهارات العرض والتقديم	3
2014-12-14	15	25	مشروع تمكين تقديم جامعة فلوريدا	مدرب برامج الفروق الفردية والتخطيط	4
2014/2/21	2	4	المعهد الأمريكي للتعلم والتنمية	مستشاري الذكاءات المتعددة	5
2014/1/18	1	8	معهد الإنتاجية والطاقة	إدارة الحياة بنجاح	6
2010	3	8	كلية أكسفورد	مهارات التدريس الفعال	7
2011/2010 م	متد -2010/9 2011 /7	10	Mosaica Education Abu Dhabi مجلس أبوظبي للتعليم 2011/2010 م	دعم التعلم من خلال : - تصميم الخطط التعليمية - متابعة المجتمعات الإعلانية - الإشراف ومراقبة الطلبة	8
2017	30		إدراك مركز محمد بن راشد لابتكار الحكومي	مساق الإبتكار في العمل الحكومي	9
2017	21		بيت . كوم إدراك	مساق مهارات التطور المهني	10
2017	30	8	Ahmed Ramzy إدراك	مساق المهارات الأساسية لإسعافات الأولية	11
2017	30		دايانا طنوس مديرية قسم التغذية / مركز كلمنصو الطبي - لبنان	مساق التغذية والصحة	12

	30		د هشام حمودة / عضو هيئة تدريس كلية الطب جامعة هارفارد الأمريكية – إشراف إدراك	مساق الصحة النفسية للطفل	13
2017	21		بيت . كوم إدراك	مساق كيف تسوق نفسك في سوق العمل	14
2017	30		إدراك	مساق الصحة النفسية والطفل	15
8/12/2011			DXN Marketing SDN BHD	ورشة تدريب كيفية تسويق المبيعات PPV1000	16
2014/2013		14.25	ادارة التنمية المهنية – قطاع العمليات المدرسية بمجلس أبوظبي للتعليم	تمكين	17
Strategies to promote student engagement	1				
Positive Behavior Management	1				
School Improvement planning	1				
ICT: photo story	1				
SEN: inclusive practice Session1	1				
SEN: inclusive practice Session2	1				
IRTQA'A Overview Standard one	1				
IRTQA'A Standard4 Curriculum	1.25				
Teacher Evaluation	1				
Teacher Evaluation 2	1				
NSM1_FTT3 Environment	1				

NSM1_FTT4_Centres of learning	1		
Gradual Release Pedagogical Approach	1		
21 st C skills	1		
تاریخ طباعة الشهادة 2015/2/26 النهائية	2013-2012 2013/2014	71.75 ساعة	ادارة التنمية المهنية – قطاع العمليات بمجلس تكمين أبوظبي للتعليم
مزود الدورة	عدد ساعات التدريب	اسم المادة التدريبية	التاريخ
3 Nord Anglia	1	SEN: Inclusive Practice Session 2	11/1/2012
3 Nord Anglia	1	Irtiqa'a: Overview Standard One	1/1/2013
3 Nord Anglia	1.25	Irtiqa'a: Standard 4 Curriculum	1/1/2013
3 Nord Anglia	1	Teacher Evaluation: Note: Collaborative Module One, Year One (?)(Ramove	2/1/2013
3 Nord Anglia	1	Teacher Evaluation 2: Using Feedback to Improve Practice	2/1/2013
3 Nord Anglia	1	New School Model 1: Learning Environment	3/1/2013
3 Nord Anglia	1	New School Model 1: Centres of learning	3/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model 2:gradual release	4/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model 2:21 st century skills	4/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model :differentiation ((nsm3	5/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model :active learning ((nsm3	5/1/2013
3 Nord Anglia	1	Professional development plans :taking responsibility for your professional development	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Irtiqa'a standard 3 quality of teaching	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Professional development plans : the process of writing	6/1/2013

		a pdp and smart targets	
3 Nord Anglia	1	New school model 1 : learning environment	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model 1 : centres of learning	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Professional development plans : application – writing a pdb and smart goals	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Establishing foundations to support	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Learning and teaching (efelt) : positive behavior management	
3 Nord Anglia	1	Collaborative learning: fostering interdependence	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Collaborative learning: strategies and activities	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Learning through play	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Leaning through play : enhancing provision	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Engaging boys : understanding how boys learn	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Engaging boys : strategies	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	New school model : planning using nsm	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Irtiqa'a- preparation for inspection (mandatory for inspected schools)	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Career education differentiated by sysle-kg/s1/c2 and 3	6/1/2013
3 Nord Anglia	1	Establishing foundation to support learning and teaching (efelt) : strategies to promote engagement	9/1/2012
3 Nord Anglia	1	Establishing foundation to support learning and teaching (efelt): positive behavior	9/1/2012

		management	
3 Nord Anglia	1	School improvement planning	10/1/2012
3 Nord Anglia	1	Ict :curriculum integration and photo story	10/1/2012
3 Nord Anglia	1	Sen: inclusive practice session1	11/1/2012
4Uf	1.50	Afl: making assessment visible – having fun with afl	14/1/2015
4uf	1.50	Afl: making assessment visible – using assessment well	14/1/2015
5 uf	1.50	Setting up for success	10/1/2014
4 uf	1.50	Assessment updates for kg/c1/c2(part(1)	13/10/2015
4 uf	1.50	Assessment updates for kg/c1/c2(part(2)	13/10/2015
4 uf	1.50	Using bloom's taxonomy (part(1	12/1/2014
4 uf	1.50	Behavior management	9/13/2015
5 uf	1.50	Strand survey	12/1/2014
4 uf	1.50	Afl: assessment for all – parents as partners in learning	13/9/2015
5uf	1.50	Using the online statistical tool ((ost	12/1/2014
4uf	0.75	Afl: making assessment visible-developing exemplars	14/2/2015
4uf	0.75	Afl:making assessment visible – using exemplar	14/2/2015
4uf	1.50	Afl: making assessment visible feedback	14/3/1015
4uf	1.50	Afl: making assessment visible-from pd to practice	14/3/2015
4uf	1.50	Afl:assessment for all – from pd to practice	14/5/2015
4uf	1.50	Afl: assessment for all observing learning 2	14/5/2015
4uf	1.50	Afl: assessment for all observing learning	14/5/2015

5uf	0.75	Critical thinking-principles and strategies	12/1/2014
4uf	1.50	Afl: making learning visible –from pd to practice	13/11/2015
4uf	1.50	Afl: making learning visible –getting to know my students	13/11/2015
4uf	1.50	Alf:making learning visible – outcomes for success	13/1/2015
4uf	1.50	Alf:making learning visible – outcomes for success 2	13/11/2015
5uf	5	Institute train the facilitator	12/1/2014
5uf	4.50	Institute train the facilitator	12/1/2014

الدورات التي أقدمها

الرقم	عنوان الدورة
.1	קורס أولادنا ذكي مما نظن - للحلقات التعليمية الثلاثة 18-6 عام
.2	קורס استعادة التأثير - دليل الآباء لصناعة أولاد عظاماء
.3	تدريب مدربين على الذكاءات المتعددة باعتماد المعهد الأمريكي للتعلم - توماس ارمسترونج
.4	تدريب مدربين مهارات العرض والتقديم باعتماد مؤسسة (LJL) سمارتز مؤسسها ليني لاسكوسى
.5	التخطيط لتعليم عالي الجودة
.6	الفرق الفردية بين الأطفال
.7	استراتيجيات تدريس مباحث الشريعة الإسلامية (ال الحديث - التفسير - الفقه - السيرة النبوية)
.8	استراتيجيات طرح الأسئلة
.9	التطوير المهني للقيادات التربوية
.10	التغذية الراجعة الفعالة
.11	سلوك الطلاب واستثماره في العملية التعليمية
.12	التعلم الرقمي / التحول الرقمي
.13	استراتيجيات التعامل مع الطلبة ذوي السلوك غير المرغوب
.14	مفاتيح الإدارة الصافية التفاعلية

المجتمع المدرسي ودوره في الإدارة الصفية التفاعلية	.15
تطبيق استراتيجيات التعلم الاجتماعي في تشكيل سلوك الطلاب	.16
استراتيجيات النمذجة لإدارة صفية فاعلة	.17
خطط التحسين المدرسية	.18
ادارة الصف وتنظيمة	.19
التقييم من أجل التعلم	.20
تطبيقات على تصنيف مارازانو	.21
ادارة السلوك الظاهري	.22
المعلم المتميز super teacher	.23
فن التعامل داخل الغرفة الصفية	.24
اساليب الحوار في التعامل مع الطلبة	.25
استراتيجية قواعد السلوك الصفية	.26
البدائل التربوية للعقاب	.27
الحد من المشاكل السلوكية في رياض الاطفال	.28
كفايات ادارة الصف	.29
تعديل السلوك	.30
التعلم التعاوني	.31
احترام الذات الرضا عن النفس	.32
فن القيادة التربوية	.33
إعداد مشرفي الامن والسلامة	.34
كيفية وماهية وضع خطة الامن والسلامة للمبني	.35
القيادة التربوية الايجابية	.36
فن ادارة عملية الاخلاع للمبني	.37

الأنشطة:

الرقم	النشاط
.38	منسق ملف مكافحة التنمـر بالشراكة مع اليونسيف 2018-2017
.39	مدرب التعلم الذكي وزارة التربية الإماراتية حتى تاريخه

الشهادات التقديرية:

الرقم	الشهادة
	شهادة شكر من إدارة التنمية المهنية بقطاع العمليات بوزارة التربية الإمارانية لتدريب المدربين في مجتمعات التعليم 4-2018
1	شهادة شكر للمساهمة في تدريب أعضاء الهيئتين الإدارية والتدريسية على برنامج (الذكاءات المتعددة في الفصل الدراسي) 2014/11/20 مجلس أبوظبي للتعليم 2013-2014م
2	شهادة شكر للمساهمة في إنجاح العام الدراسي 2014/2013 جامعة فلوريدا - مدير المشروع كريس بورجن حررت في 2014/7/1
3	شهادة تقدير من قبل مجلس أبوظبي للتعليم تشجيناً للعمل المتميز والدور الكبير في إنجاح برنامج تنمية المنعقد 4-8 يناير 2015 والذي ساهم بشكل فعال في تحقيق أهداف البرنامج
4	كتاب ترشيح من قبل جامعة فلوريدا للمشاركة في إعداد وتنفيذ برنامج تنمية يناير 2015 كمدير عمليات تدريبية لتدريب القيادات التربوية
5	شهادة شكر وتقدير من مجلس أبوظبي للتعليم للمساهمة في تدريب المعلمين بإمارة أبوظبي (تنمية) 2015
6	شهادة شكر وتقدير وزارة التربية والتعليم لتدريب المعلمين في مجتمعات التعليم 2018/2017
7	شهادة شكر للمساهمة في إنجاح العام الدراسي 2014/2013 جامعة فلوريدا - مدير المشروع كريس بورجن حررت في 2014/7/1
8	شهادة شكر وتقدير من مجلس أبوظبي للتعليم للمساهمة في تدريب المعلمين بإمارة أبوظبي (تنمية) 2015
9	شهادة شكر من وزارة الثقافة لإحياء أمسيات شعرية - بيت الشعر بالشارقة 2018

الأوسمة:

الرقم	الوسام
❖	درع تطوير التعليم (تنمية) للمساهمة في تطوير المعلمين في الفترة من 4-8 يناير مجلس أبوظبي للتعليم 21015



المحترم،

السيد / أبو عبيدة محمد صديق سيد

تحية طيبة وبعد،،

أتوجه إليكم بهذا الخطاب من أجل إعلامكم بترشيح أسماءكم من أجل أن تشاركونا معنا في شهر يناير كونكم قادة مثاليين تربويين تتمتعون بقدرات عالية على تقديم الجلسات التدريبية للتطوير المهني جنباً إلى جنب مع إختصاصيين التطوير المهني بجامعة فلوريدا. سيتم عقد الجلسات التدريبية (المراكز التعليمية) التابع لمجلس أبوظبي للتعليم في شهر يناير في الفترة ما بين 4 يناير إلى 8 يناير 2015. نحن نتطلع إلى التعاون معكم في تقديم الوحدات التدريبية الخاصة ببرنامج تمكين وهي (مراقبة الفروق الفردية والتخطيط لتعليم ذات جودة عالية) وذلك من خلال حلقة البحث الاستقصائي / الإجرائي للمعلم. هدفنا هو أن يكون هذا الأسبوع أسبوعاً ثرياً ويلبي الاحتياجات التعليمية لمعلمينا بشكل كبير. إن معرفتكم العميقه وفهمكم الراسخ لاحتياجات مدارسكم سيكون عاملًا جوهريًا لإنجاح الورشات التدريبية في شهر يناير.

كما يسرنا أن نعلمكم بأن جامعة فلوريدا ستمنح الزملاء المشاركون في هذه الورشات التدريبية (شهادة تدريب مهني وشهادة على التدريب المهني بنظام الساعات) وذلك اعترافاً وتقديراً من الجامعة لجهودكم ودوركم القيادي في دعم معلمينا ومدارسنا لرفع وتطوير مستوى أداء الطلبة. إضافة إلى ذلك سيمنح المشاركون أيضاً (شهادة للتدريب بنظام الساعات من مجلس أبوظبي للتعليم).

ومن أجل زيادة فعالية التدريب يُسرنا دعوتكم إلى الحضور يوم الأحد الموافق 14 ديسمبر في تمام الساعة 8:30 صباحاً بكلية الإمارات للتطوير التربوي حيث سنعمل سوياً للتحضير لجلسات التطوير المهني الذي سيقدم إلى جميع المعلمين شهر يناير بالمركز التعليمي، ونحن على يقين بأن الأفكار والمهارات التعليمية التي تتمتعون بها ستساعدنا في تنفيذ متطلبات هذا الأسبوع التدريبي وتلبية احتياجات المعلمين والطلاب بما يتماشى مع الأهداف المدرسية الشاملة.

نشكر تعاؤنكم،،

كريس بورجن

مدير مشروع جامعة فلوريدا





College of Education
Lastinger Center for Learning

Dear Mr. Abouabida Mohamed Seddik Said ,

I am writing because your name was suggested as an instructional leader, capable of providing professional development training alongside our University of Florida Professional Trainers during the January ADEC Professional Development Institute. We are looking forward to collaborate with you to deliver the Tamkeen Institute training modules for Differentiation and Planning for High Quality Instruction through the Cycle of Inquiry. We are determined to make this week very applicable to the instructional needs of our teachers, therefore your deep knowledge and understanding of your school needs will be essential to the success of the Institute.

The University of Florida will recognize your training and leadership by offering the participants a Professional Training Certificate and professional training hours. In addition, you will receive Trainer hours from ADEC.

We would like to invite you to join us at 8:30 on Dec. 14th at Emirates College for Advanced Education as we prepare with you for the professional development to be delivered to all teachers during the week of Jan. 4th thru 8th during the Institute. We believe your insights and teaching skills will help us ensure this week of training truly meets the needs of your teachers, students and overall school goals.

Thanks

Chris Borgen.

Project Director of University of Florida

